

## COEXISTENCIA EN TIERRA SANTA



### Seminario universitario en Israel-Verano 2008

Del 11 al 25 de junio 08/del 16 al 30 de julio 08/ del 13 al 27 de agosto 08

Coexistencia en Tierra Santa es una iniciativa que promueve la coexistencia a través de la capacitación y sensibilización de futuros líderes de opinión en seminarios que permiten el contacto directo con distintas culturas. Estos cursos son impartidos por el Instituto Internacional para el Liderazgo con el aval del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel y la colaboración de Tribuna Israelita. El curso está dirigido a universitarios destacados de todas las carreras, siendo de particular interés para aquellos que estudian ciencias sociales.

Desde el inicio del programa en diciembre de 2006, alumnos de licenciatura, maestría y doctorado de 13 reconocidas universidades de Latinoamérica y España se han sumado a los más de 50,000 egresados de más de 140 países con que cuenta el Instituto hasta el momento. Como consecuencia del éxito obtenido se ha extendido la convocatoria a otros países. Asimismo, algunas universidades han revalidado el curso como materia mientras que otras analizan esta posibilidad y la idea de organizar grupos propios acompañados por profesores.

### Misión

*“Fomentar el entendimiento mutuo a través del contacto directo con quien piensa distinto, factor esencial para la coexistencia en un mundo globalizado cuya diversidad nos enriquece a todos.”*

### Objetivos

- ✦ Analizar el conflicto desde su perspectiva geopolítica, histórica, religiosa, legal, económica, humanitaria y de seguridad, para entender su complejidad y posibles evoluciones.
- ✦ Conocer a los principales pueblos, culturas, religiones y civilizaciones de la zona, examinando la interacción entre las mismas para comprender los retos y oportunidades que presenta la diversidad.
- ✦ Evaluar las propuestas de solución al conflicto y presentar distintas iniciativas ciudadanas en favor de la paz, que inspiren el activismo de los participantes en sus países de origen.

### Temario

Análisis de la coexistencia entre:

- ✦ Civilizaciones desde el punto de encuentro entre Medio Oriente y Occidente.
- ✦ Religiones desde el centro espiritual de la fe monoteísta.
- ✦ Estados desde una importante zona de conflicto para la comunidad internacional.
- ✦ Pueblos desde el territorio compartido por israelíes y palestinos.
- ✦ Seres humanos desde el punto de origen de valores universales.

## Itinerario tentativo

### Día 1 – Introducción: contexto y perspectivas

Llegada al Instituto Internacional para el Liderazgo.

Apertura del evento, presentación del programa y su funcionamiento.

Sesión Introductoria: “La Coexistencia en el punto de encuentro de pueblos, religiones y civilizaciones”. Análisis de una realidad donde convergen diversos puntos de vista fundamentados en argumentos totalmente distintos, como la religión, la historia, el derecho internacional, la seguridad, los derechos humanos y aspectos geopolíticos, sociales y religiosos (de acuerdo a la hora de llegada del grupo).

Encuentro con estudiantes judíos y árabes del campus universitario donde se encuentra el Instituto.



Ciudad Vieja de Jerusalem

### Día 2 –Status quo: realidad, dilemas y dimensiones

Análisis in situ de la cerca de separación entre Israel y Cisjordania. Visita a secciones conformadas por muro y por cerca. Estudio de su impacto en el conflicto y el significado de la misma desde los puntos de vista israelí y palestino a través de un recorrido por Tzur Igal (aldea comunitaria judía ubicada frente a Kalkilya, ciudad palestina). Presentación de los dilemas que surgen como resultado de la construcción de la cerca y de su trazado.

Vista panorámica sobre la zona más angosta de Israel. Análisis de la problemática de la profundidad estratégica. Visita a Kfar Saba, ciudad típica israelí y reflexión sobre la normalidad en un país que ha sufrido constantemente atentados terroristas y guerras. Análisis de las diferencias en la vida cotidiana con respecto a países donde prevalece la paz. Visita al centro cultural y al monumento a los soldados caídos y a las víctimas del terrorismo.



Cerca de separación entre Cisjordania e Israel

### Día 3 – El conflicto con Siria y lugares santos en la Galilea

Visita a las Alturas del Golán, territorio estratégico y clave en la relación entre Israel y Siria dada su importancia militar y como fuente de abastecimiento de agua del país. Vista de la frontera entre Israel y Siria. Análisis del conflicto entre ambos países.

Visita a Galilea, cuna del cristianismo. Recorrido por Nazaret, ciudad con mayoría árabe y lugar donde se desarrolló la infancia y juventud de Jesús. Visitas a: la Basílica de la Anunciación y a la Iglesia de San José; Río Jordán (Yardenit), donde se conmemora el bautismo de Jesús; Mar de Galilea, Iglesia del primado de San Pedro, donde Jesús caminó sobre el agua; Monte de las Bienaventuranzas, donde Jesús pronunció el Sermón de la Montaña.



Mar de Galilea

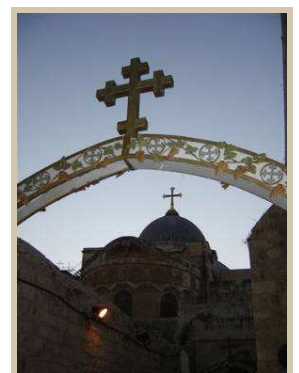
### Día 4 - Jerusalem: centro de la fe monoteísta

Vista panorámica desde el Monte de los Olivos y visita a los lugares santos que hacen de Jerusalem el centro espiritual de las religiones monoteístas.

Lugares cristianos: Sitios relacionados con la vida de Jesús entre los que destacan la Vía Dolorosa, recorrida por Jesús con la cruz, y el Santo Sepulcro, lugar de la crucifixión, entierro y resurrección de Jesús. Plática de sacerdote cristiano sobre la coexistencia desde la perspectiva cristiana.

Lugares judíos: ciudad del Rey David, cuarto judío de la Ciudad Vieja, Muro Occidental o de las Lamentaciones, en cuya dirección rezan los judíos en todo el mundo. Visita a las excavaciones que dan una idea de cómo era el Gran Templo de Jerusalem destruido por los romanos.

Lugares musulmanes: mercado árabe en la Ciudad Vieja. Condicional: Visita a la explanada del Monte del Templo donde se encuentra la Mezquita de Al-Aqsa y el Domo de la Roca desde donde, según el Islam, Mahoma subió al cielo.



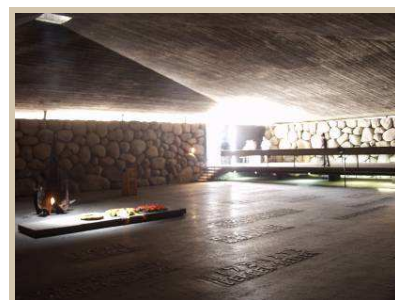
Iglesia del Santo Sepulcro

### Día 5 – Los nacionalismos y la creación del Estado de Israel

Visita al Memorial del Holocausto (Yad Vashem). Reflexión sobre la importancia de la coexistencia. Visita al cementerio militar y político en el Monte Hertzl, donde yacen los líderes nacionales. Análisis del Sionismo y de la creación del Estado de Israel.

Recorrido por la Universidad Hebrea de Jerusalem. Análisis de su importancia en la creación y vida del Estado de Israel, su carácter como marco de convivencia entre árabes y judíos, y su sobresaliente aporte al conocimiento humano. Visita a la única sinagoga con vista directa al Monte del Templo. Encuentro con académicos, análisis del surgimiento de los nacionalismos en el Medio Oriente y de los conflictos resultantes.

Encuentro con Rabino y plática sobre los principios y valores del judaísmo. La coexistencia vista desde la concepción judía.



Flama eterna del recuerdo en el Museo del Holocausto

### Día 6 – Israel, el Medio Oriente y la Comunidad Internacional

Visita al Barrio de Gobierno y análisis del estado moderno. Análisis del funcionamiento de un estado que se autodefine como judío y democrático en una región compuesta por estados árabes con regimenes no democráticos.

Visita al Ministerio de Relaciones Exteriores. Presentación de la relación entre Israel y la Comunidad Internacional. Análisis estratégico del Medio Oriente. Caso de estudio: el programa nuclear de Irán. Análisis de las particularidades del conflicto en los medios de comunicación.

Paseo en camello en el desierto, recibimiento beduino y muestra de las tradiciones de los nómadas en el desierto. Dinámica nocturna en el desierto, lugar en el cual se inspiraron muchos de los fundadores de las religiones monoteístas. Pernoctación en carpa beduina.



Visita al Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel

### Día 7 - Los grandes imperios y el paso entre 3 continentes

Estudio de la importancia de la zona durante la conquista de los grandes imperios, incluyendo las grandes rebeliones. Ascenso a Masada. Contemplación del amanecer y vista panorámica del desierto de Judea, el Mar Muerto y Jordania. Recorrido por la fortaleza de Herodes.

Descenso al punto más bajo de la Tierra para visitar el Mar Muerto. Baño en el Mar Muerto, único por su concentración de sales. Análisis de la relación entre Jordania e Israel y de los beneficios mutuos del tratado de paz.

Visita a las Ruinas de Qumrán, aldea escenia donde se hallaron los manuscritos del Mar Muerto en los que se encuentran las versiones más antiguas descubiertas de textos bíblicos.



Paseo en Camellos en el Desierto de Judah

### Día 8 - La población árabe y el Islam

Análisis de la situación de la minoría árabe. Presentación de los dilemas de identidad resultantes de ser musulmán, pertenecer al pueblo palestino, sentirse parte de la Nación Árabe y tener la ciudadanía israelí.

Recorrido por un poblado árabe y encuentro con la sociedad civil. Visita a la Universidad Islámica de Al-Qasemi, encuentro con profesores y alumnos de la institución. Comida árabe típica.

Visita a la Ciudad de Acco, ejemplo de coexistencia entre árabes y judíos, y encuentro con autoridades árabes. Visita a mezquita y explicación de principios y valores del Islam por parte de un Imam.

Análisis comparativo de la realidad de la población árabe en Israel y en los países árabes.



Rezo árabe en la mezquita de Acco

### Día 9 - La situación tras la guerra en el Líbano

Visita al norte del país y análisis de la situación de la zona que fue bombardeada durante la segunda guerra con el Líbano. Visita a Kiriath Shmona, localidad ubicada en la frontera con el Líbano. Encuentro con autoridades y población. Visita a refugios y análisis del conflicto en la frontera norte.

Visita a una base educativa del Ejército de Israel y análisis de su papel como agente integrador de la sociedad. Encuentro con jóvenes soldados en edad universitaria que deben postergar sus estudios para prestar su servicio militar.

Presentación de proyectos voluntarios realizados por jóvenes universitarios para el desarrollo de zonas en conflicto y la integración de los distintos sectores de la población. Reflexión sobre el papel de los jóvenes en la construcción del país.



Visita a base militar

### Día 10 - Día libre

Sugerencias:

Experimentar la vida moderna en Israel. Visita al puerto de Yaffo y recorrido por su ciudad vieja. Paseo por la costera, playa y puerto moderno de la ciudad, donde tienen lugar bailes folclóricos israelíes. Recorrido por el barrio de Neve Tzedek y calles turísticas de la ciudad. Visita a la plaza Rabin, donde se ubica el monumento al ex primer ministro en el lugar de su asesinato. Compras personales. Vida nocturna en Tel Aviv, restaurantes, cafés y bares.



Tel Aviv

### Día 11 - Día libre

Condición y Opcional: Visita a los territorios bajo el control de la Autoridad Nacional Palestina. Análisis de la situación que se vive en el lado palestino. Visita a Belén, lugar del nacimiento de Jesús. Visita a la Iglesia de la Natividad, recorrido por la ciudad y encuentro con representantes palestinos.\*

Sugerencias:

Visitas al Museo de Israel, donde se encuentran los rollos del Mar Muerto y/o a otros museos. Paseo por lugares religiosos e históricos. Recorrido por la Ciudad Vieja. Compras personales en los mercados árabe y judío. Visita al centro moderno de la ciudad, donde hay gran diversidad de restaurantes, cafés, bares y negocios. Paseo nocturno por Jerusalem.



Murallas de la Ciudad Vieja de Jerusalem

### Día 12 - La realidad tras la desconexión de Gaza

Análisis del conflicto en la zona aledaña a la franja de Gaza tras la evacuación de los asentamientos judíos dentro de ella. Visita al Moshav Netiv Haasara y al muro de contención en el límite con la franja de Gaza. Visita al Kibutz Zikkim (forma de vida cooperativa característica del desarrollo rural israelí). Encuentro con miembros del Kibutz. Análisis de la vida en la frontera con Gaza.

Visita a la ciudad de Sderot, bombardeada desde la franja de Gaza. Problemáticas de inmigración, marginalidad y seguridad.

Panel con jóvenes representantes de distintos partidos políticos y sectores de la sociedad. Debate sobre la situación actual del país y su futuro.



Punto de observación de Gaza

### Día 13 - Iniciativas y proceso de paz

Análisis del proceso de paz a nivel nacional. Presentación de la "Iniciativa de Ginebra", propuesta conjunta israelí-palestina para la solución del conflicto. Recorrido y encuentro con representantes de la Iniciativa. Comparación in situ de la propuesta con la situación actual. Observación y análisis de la problemática en los suburbios de Jerusalem, en los asentamientos judíos en Judea y Samaria, en la Ciudad Vieja y en Jerusalem oriental (árabe). Encuentro con representantes palestinos e israelíes de iniciativas por la paz.

Visita al Museo sobre "la costura" (línea fronteriza entre Israel y Jordania 1967), iniciativa que utiliza el arte como lenguaje universal para fomentar la coexistencia.



Iniciativa de Ginebra:  
Ramala y Asentamientos Judíos

### Día 14 - Ejemplos de coexistencia

Presentación de distintas iniciativas de la población para fomentar la coexistencia y la paz.

Visita a una escuela con alumnado musulmán y judío. Encuentro con la comunidad educativa. Iniciativas de los Movimientos Juveniles con población árabe y judía. Proyectos educativos de jóvenes judíos en poblaciones árabes.

Encuentro con la organización que promueve el dialogo como solución, formada por padres palestinos e israelíes que perdieron a sus hijos en el conflicto.



Niños árabes y judíos en escuela mixta en Kfar Kara

### Día 15 - Clausura y conclusiones

Conclusiones del programa y retroalimentación.

Ceremonia de clausura y entrega de certificados.

Retorno.



Ceremonia de clausura en el Instituto Internacional para el Liderazgo

La propuesta se ajustará al perfil del grupo, a causas de fuerza mayor y/o a los temas relevantes del momento.

\*El Instituto no está autorizado a realizar excursiones en zonas bajo el control de la ANP por lo que únicamente fungirá como contacto entre interesados y posibles organizadores.

## Información académica

Horas académicas: 120

Metodología:

El curso está diseñado para transmitir los contenidos en forma vivencial permitiendo al participante conocer en persona a los actores y lugares relevantes para los temas tratados, y aprovechando al máximo la estancia en la zona. Dentro del programa serán presentados los puntos de vista de los

distintos sectores de la población a través de sus representantes, brindándole al curso un carácter plural. Asimismo, la estructura del curso es flexible lo que permite tratar los temas relevantes en el momento del curso, adaptándose a la realidad cambiante de la zona. Además, los alumnos tendrán la oportunidad de intercambiar puntos de vista con universitarios árabes y judíos durante su estancia en el Instituto, el cual se encuentra ubicado dentro del campus universitario de Beit Berl. Todo lo anterior estará supeditado a las circunstancias del momento y a las condiciones de seguridad.

Los recursos didácticos empleados serán los siguientes:

- ✦ Visitas a los lugares relevantes, guiadas por especialistas.
- ✦ Encuentros y dialogo con representantes de los distintos sectores.
- ✦ Ponencias de académicos y especialistas sobre de los temas tratados.

Evaluación del curso

\*Únicamente para universidades que requieran una calificación final para revalidar el curso como materia.

Participación en actividades	50%
Intervenciones	20%
Examen	30%

## Personal docente y conferencistas

---

Dentro del programa participarán actores relevantes de diferentes campos y representantes de distintos puntos de vistas. Dado que la intención es conseguir a protagonistas de la vida activa del país y la situación de la zona cambia constantemente, los encuentros y conferencias sólo se podrán definir en una fecha próxima al inicio del seminario. Únicamente como referencia se presenta a continuación una lista de algunos conferencistas que han participado en el programa:

- ✦ *Dra. Judit Bokser*, Directora del Postgrado de Ciencias Políticas de la UNAM y profesora de la Universidad Hebrea de Jerusalem.
- ✦ *Sammir Bataj*, Ex vicealcalde árabe de la ciudad de Acco y actual miembro del Consejo Municipal.
- ✦ *Aron Barnea*, Miembro de organización pacifista de padres palestinos e israelíes que perdieron a sus hijos en el conflicto.
- ✦ *José Benarroch*, Director del Departamento de Relaciones Exteriores con España y Latinoamérica de la Universidad Hebrea de Jerusalem.
- ✦ *Elías L. Benarroch*, Corresponsal de la Agencia EFE en Israel.
- ✦ *Loren Becic*, Representante de la Asociación de Amigos de Gush Katif (Asentamiento judío desalojado en Gaza).
- ✦ *Jaim Barbian* Alcalde de la Ciudad de Kyryat Shmona, ciudad fronteriza con el Líbano.
- ✦ *Coronel Michael C.*, Comandante en Jefe del paso comercial entre Israel y Gaza.
- ✦ *Dr. Arie Kacowicz*, Director del Departamento de Relaciones Internacionales de la U. Hebrea de Jerusalem.
- ✦ *Shadi Kaseem Grafat*, Oficial beduino del ejército israelí, encargado de las minorías no judías dentro del ejército.
- ✦ *Shej Sammie Haasi*, Imam de la Gran Mezquita de Acco.
- ✦ *Moti Iellin*, Miembro del Partido Likud.
- ✦ *Meir Javedanfar*, Analista del Medio Oriente de origen iraní.
- ✦ *Daniel Kutner*, Director de la División para Asuntos Palestinos y Jordanos del Centro de Investigación Política, Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel.
- ✦ *Saman Khoury*: Miembro palestino del Comité Directivo de la Iniciativa de Ginebra.
- ✦ *Dr. Mordejai Keidar*, Investigador del Centro Begin-Sadat para Estudios Estratégicos, Universidad de Bar Ilán.
- ✦ *Amos Lerer*, Colono judío religioso asentado en los territorios de Judea y Samaria.
- ✦ *Mark Levi*, Historiador miembro del Kibutz Zikim.

- \* *Dror Mizrahi*, Director de la juventud del partido de izquierda Meretz.
- \* *Alex Miler*, Diputado y miembro del parlamento por el partido Israel Beitenu.
- \* *Dr. David Neuhaus*, Sacerdote jesuita, profesor en el seminario para sacerdotes de la Universidad de Belén.
- \* *Eyal Raviv*, Miembro del Partido Laborista.
- \* *Michal Radoshitzky*, Directora de Relaciones Exteriores de la Iniciativa de Ginebra.
- \* *Dr. Mario Sznajder*, Leon Blue profesor de Ciencias Políticas, Universidad Hebrea de Jerusalem.
- \* *Ilan Sztulman*, Director adjunto del Departamento de Información e Internet, Ministerio de Relaciones Exteriores.
- \* *Nimer Sultani*, Activista árabe por los derechos humanos, doctorante en Derecho en Harvard.
- \* *S.E. Federico Salas*, Embajador de México en Israel.
- \* *Dr. Waseem Younis*, Profesor de la Universidad Islámica de Al-Qasemi.
- \* *Zoher Yahia*, Presidente del Consejo Municipal de Kfar Kara.
- \* *Jaim D. Zukerwar*, Rabino ortodoxo.
- \* *Teniente Zerem Bet*, Comandante de pelotón del ejército, que realizó el operativo en Gaza.

## Valor agregado del seminario

- \* **Vivencial.** Contacto directo con los lugares e interacción con los principales protagonistas.
- \* **Alto nivel.** Encuentros y conferencias con especialistas representantes de las tres religiones, del gobierno, de los partidos políticos, de los medios de comunicación, de la academia, de la sociedad civil, y del ejército.
- \* **Plural.** Presentación de diferentes enfoques y puntos de vista.
- \* **Valor Curricular.** Curso avalado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel y el Instituto Internacional para el Liderazgo

## Fechas e idioma

Con el fin de posibilitar la participación de gente de distintas universidades y países se han propuesto distintas fechas para la celebración del curso que aparecen al inicio del documento. Asimismo, el curso podrá ser impartido en inglés o en español. De esta forma el seminario se adaptará a las posibilidades de los interesados siempre y cuando se reúna un número mínimo de participantes en cada grupo.

## Costo del programa

### Desde España:

El costo del seminario es de 1425\* euros (95\* euros diarios) todo incluido, salvo el boleto de avión y los gastos que se detallan más adelante.

### Desde Latinoamérica:

El seminario está subsidiado para los participantes de esta región, dado los altos costos de los pasajes de avión. El costo del seminario es de 1950\* dólares (130\* dólares diarios) todo incluido, salvo el boleto de avión y los gastos que se detallan más adelante.

\*Precio sujeto a cambio sin previo aviso. El costo del programa para cada participante será fijado de acuerdo al precio vigente publicado en el sitio de Internet en el momento del pago de la inscripción.

## Incluye

- \* 15 días de estadía con pensión completa (3 comidas), en habitación doble con baño, TV satelital, calefacción y aire acondicionado, en el Instituto Internacional de Liderazgo, ubicado en el Campus de Beit Berl, a 20 kms de Tel Aviv
- \* Cuota de estudios
- \* Participación en todas las actividades, salvo las opcionales
- \* Uso de salón de cómputo con acceso a Internet de alta velocidad

- \* Visitas de estudio y visitas turísticas
- \* Transporte desde y hacia el aeropuerto en Israel en los días de inicio y término del programa
- \* Seguro médico en Israel durante los 15 días del curso (no incluye servicio dental, lentes y tratamiento de enfermedades crónicas)
- \* No incluye actividades transportes y visitas en días libres

Toda responsabilidad fuera de las actividades del programa y todo otro tipo de gasto durante la duración del curso y fuera del periodo del mismo, correrá por cuenta de los participantes.

## Informes

www.coexistencia.net  
[Info@coexistencia.net](mailto:Info@coexistencia.net)

## Proceso de inscripciones

Cierre de inscripciones: 11/4/2008

Se recomienda inscribirse lo antes posible dado que el cupo es limitado y se dará preferencia a quienes se inscriban antes

El proceso de inscripción es el siguiente:

- 1) **Registro en Internet:** Los interesados podrán registrarse sin ningún compromiso en [www.coexistencia.net](http://www.coexistencia.net). Al hacerlo recibirán toda la información relevante según el lugar donde se encuentran y una descripción más detallada del proceso de inscripción.
- 2) **Llenado de Solicitud de Admisión.** Llenar la forma de admisión en el sitio [www.coexistencia.net](http://www.coexistencia.net)
- 3) **Cuota de inscripción:** Cubrir la cuota de inscripción de 350 dólares antes del cierre de inscripciones. Este monto será reembolsado a quienes no sean aceptados en el programa. Dado que la cuota se utilizará para hacer reservaciones, no será reembolsable en caso de cancelación por parte del participante.
- 4) **Aceptación en el programa.** Una vez cerradas las inscripciones se revisarán las solicitudes de quienes cubrieron la cuota de inscripción de acuerdo al perfil de los participantes y al cupo en el programa. Se dará respuesta a todos los inscritos, a más tardar, una semana después del cierre de inscripciones. Quienes no sean aceptados recibirán el reembolso de la cuota de inscripción.
- 5) **Boletos de Avión:** Los participantes deberán arreglar su traslado hacia y desde Israel así como su visa, en caso de requerirla. Es recomendable hacer una reservación con tiempo, pero únicamente confirmarla al recibir la carta de aceptación. El programa se deslinda de cualquier responsabilidad relacionada con el traslado desde y hacia Israel.
- 6) **Liquidación del programa.** Los participantes deberán cubrir el costo total del programa a más tardar un mes antes del inicio del programa.

## Viajes adicionales a otros países del Medio Oriente

Debido a su carácter plural, el programa promueve la visita a otros países del Medio Oriente, lo que complementa la vivencia del seminario en Israel. Los interesados podrán aprovechar el viaje para conocer sitios de interés como: El Cairo, Petra o Estambul. Estos programas se llevarán a cabo al finalizar el curso y serán organizados por una agencia ajena al Instituto. Los interesados recibirán información detallada al respecto al momento de registrarse en el sitio de Internet.

## Instituto Internacional para el Liderazgo. ([www.peoples.org.il](http://www.peoples.org.il))

El Instituto Internacional para el Liderazgo, organización sin fines de lucro, es un centro académico independiente. Fue fundado en 1958 por una iniciativa conjunta del Ministerio de Relaciones Exteriores y



la Confederación General de Trabajadores de Israel. Su misión consiste en mejorar las condiciones socioeconómicas en países y comunidades en vías de desarrollo, y fortalecer la coexistencia entre naciones a través de la tolerancia, el pluralismo y la promoción de los derechos humanos. Está ubicado en el Campus Beit-Berl, cerca de la ciudad de Kfar-Saba, a 20 kms al Noreste de Tel Aviv, y dispone de dormitorios y de todas las instalaciones necesarias para facilitar el desarrollo del programa.

El Instituto cuenta con más de 50,000 egresados provenientes de más de 140 países. Muchos de los graduados de sus programas ocupan hoy posiciones claves de liderazgo en sus países de origen. Entre ellos destacan ministros, senadores y diputados en diversos países, y periodistas sobresalientes de distintos medios de comunicación y agencias de noticias.

### **Tribuna Israelita** (<http://www.tribuna.org.mx>)

---

Fundado en 1944, este brazo del Comité Central de la Comunidad Judía de México, promueve el diálogo con líderes de opinión del país y la implementación de proyectos conjuntos con diversas instancias nacionales.

Cuenta con un proyecto editorial que genera información con respecto al judaísmo en tanto sistema religioso, ético y filosófico, sobre la presencia judía en México y acerca del racismo.

Asimismo, fomenta la reflexión colectiva sobre diversos fenómenos sociales, como el antisemitismo, y participa activamente en la promoción de iniciativas que garanticen la igualdad y el respeto a las diferencias.

En el ámbito universitario, espacio en el que se gestan las nuevas ideas y se cimienta el México del futuro, la Red de Esclarecimiento y Difusión, movimiento universitario de Tribuna Israelita, realiza las Jornadas Judaicas con el objetivo de compartir información y experiencias de la presencia judía en México, y de promover el intercambio de ideas entre el estudiantado y el profesorado.